

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» П. СЫНЯ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МОУ «Начальная школа –  
детский сад» п. Сыня  
И.В. Болмат  
« 4 » сентября 2023 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»  
для 3 класса**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 ГОД**

**2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности «Хочу все знать» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на, на основе авторской программы по внеурочной деятельности младших школьников «36 занятий для будущих отличников» Л.В. Мищенко.

Программа ориентирована на повышение и развитие качества мыслительной деятельности обучающихся. В программе рассматривается обучение и воспитание как единое ценное.

### **Цель программы:**

- Создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

### **Задачи:**

1. Создать условия для осознания школьниками ценности учения и познания как видов творческой деятельности.
2. Формирование ценностного отношения к учению, развитие познавательного интереса, «умений учиться».
3. Выявление и реализация творческих способностей учащихся, создание на занятиях ситуации успеха.
4. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного курса, содержание учебного курса, календарно-тематическое планирование.

Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

### **Учебно-методические средства обучения и воспитания**

1. Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей. / Методическое пособие-М: Издательство РОСТ, 2012.
2. Зак А.З. Диагностика теоретического мышления у младших школьников / А.З. Зак // Психологическая наука и образование. . – № 2. –С. 36-42.
3. Тамберг Ю.Г. Развитие творческого мышления ребенка / Ю.Г. Тамберг. – СПб.: Речь, 2002.
4. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие / К. Фопель. Т. 2. – М.: Генезис, 2005.
5. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7 – 8 лет): Рабочие тетради: В 2-х частях. – М.: Росткнига, 2012.
6. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития» - 192с
7. Козлова М.А Я иду на урок в начальную школу/ М.А.Козлова - М., Первое сентября, 2005/
8. Сухин И.Г. Занимательные материалы / Сухин И.Г., М., Вако, 2004.

## I. Планируемые результаты изучения курса

### Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем .
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий)

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать* самостоятельные *выводы*.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

#### Коммуникативные УУД:

- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  
Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

## Предметные результаты изучения курса в 3-м классе

### Обучающиеся научатся:

- Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
- Предполагается участие детей в школьных, городских, международных конкурсах "Кенгуру" и "Медвежонок" и др.
- Повышение интеллектуального уровня обучающихся.
- Повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

### Ожидаемые результаты :

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Итоги занятия могут быть подведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, экскурсий и праздников.

## II. Содержание учебного курса

№	Темы	Кол-во часов
1	<b>Знатоки окружающего мира</b>	8
2	<b>Знатоки литературного чтения и русского языка</b>	16
3	<b>Знатоки математики</b>	9
4	<b>Итоговое занятие</b>	1
Итого:		34 часа

**Виды деятельности:** проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досуговое общение.

**Основные формы проведения занятий:** этические и познавательные беседы, тренинги, практикумы, смотры-конкурсы, конкурсы, турниры, викторины, КВН, занимательные игры, задачи-шутки, изучение детских энциклопедий, просмотр и обсуждение видеоматериалов выполнение творческих заданий: проектных, исследовательских, креативных..

**Творческие работы представляются в виде:**

- Поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;
- Отчётов по наблюдению за природными объектами;
- Оформленных исследовательских работ;
- Стихотворений;
- Книг-раскладушек и т.д.

### III. Календарно-тематическое планирование

п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Знатоки окружающего мира (8 часов)</b>				
1.	Государственные символы.	1	07.09	
2.	Моя семья.	1	14.09	
3.	Мой портрет в лучах солнца.	1	21.09	
4.	Интеллектуальный клуб «Мыслитель».	1	28.09	
5.	Вода в нашей жизни.	1	05.10	
6.	Матушка-землица.	1	12.10	
7.	Юные кулинары.	1	19.10	
8.	Куда летят крылатые слова.	1	26.10	
<b>Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов)</b>				
9.	Фильм, фильм, фильм.	1	09.11	
10.	Путешествие в мир пушкинских сказок.	1	16.11	
11.	И снова нас ждет мир пушкинских сказок.	1	23.11	
12.	Приветствуем зиму.	1	30.11	
13.	Пернатые друзья.	1	07.12	
14.	Олимпийские игры древности.	1	14.12	
15.	Олимпийские игры современности.	1	21.12	
16.	Я расскажу тебе о цирке.	1	11.01	
17.	Калейдоскоп головоломок.	1	18.01	
18.	Музыкальная шкатулка.	1	25.01	
19.	Что мы знаем о памяти.	1	01.02	
20.	Приди масленица, с радостью!	1	08.02	
21.	Золушка.	1	15.02	
22.	Клуб любителей русского языка.	1	22.02	
23.	Да здравствует абракадабра!	1	29.02	
24.	Собрание пестрых дел.	1	07.03	
<b>Знатоки математики (9 часов)</b>				
25.	Поговорим, друзья, о книге.	1	14.03	
26.	Эх, яблочко!	1	21.03	
27.	Шутка-минутка, а заряжает на час.	1	04.04	
28.	О времени и о часах.	1	11.04	
29.	Еще раз о времени и о часах.	1	18.04	
30.	Праздник Ивана Купалы.	1	25.04	
31.	Клуб любителей головоломок.	1	02.04	
32.	Как делают бумагу.	1	07.05	
33.	История плюшевого мишки.	1	16.05	
34.	Букет увлекательных задач.	1	23.05	