

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад» п. Сыня

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ «Начальная школа - детский сад» п. Сыня
(протокол от 5 апреля 2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Начальная школа –
детский сад» п. Сыня

И.В.Болмат
5 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад « п. Сыня» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад» п. Сыня
Руководитель	Ирина Васильевна Болмат
Адрес организации	169645, Республика Коми, г. Печора, п. Сыня, ул. Железнодорожная, д. 17
Телефон	8(82142) 91422
Адрес электронной почты	shool562008@ya.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 15.11.2015 № 1082-О, серия 11 ЛО1 № 0001417
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.02.2016 г. № 366-0, серия 11 А 01, № 0000178

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад» п. Сыня (далее – МОУ) расположено в п. Сыня. Здание МОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: группа детского сада – 15 мест, начальная школа - 15 мест. Общая площадь здания 463,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 356,8 кв. м. Цель деятельности МОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Режим работы МОУ

Рабочая неделя для детского сада и начальной школы – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление МОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление МОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 1) разрабатывает основные направления программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их Директору для последующего утверждения; 2) утверждает план работы на учебный год; 3) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; 4) принимает решения о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение; 5) принимает решение о награждении учащихся в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Коми, МО МР «Печора» и Учреждения.
Общее собрание работников	Полномочно: <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; 2) избирать кандидатуры от коллектива в общественные организации и органы управления; 3) избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определять численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам; 4) выдвигать коллективные требования работников Учреждения и избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; 5) рассматривать и согласовывать локальные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения. <p>Общее собрание работников Учреждения проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год.</p>
Совет родителей	Полномочен: <ol style="list-style-type: none"> 1) вносить предложение администрации, другим органом самоуправления учреждения по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса и получать информацию о результатах их рассмотрения. 2) заслушивать и получать информацию от администрации учреждения, её органов самоуправления. 3) принимать участие в обсуждении локальных нормативных актов учреждения, регламентирующих порядок образовательных отношений между учреждением, обучающимися и их родителями.

	<p>4) оказывать моральное воздействие на родителей, уклоняющихся от воспитания детей в семье.</p> <p>5) поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий, мероприятий в дошкольной группе.</p> <p>6) выходить с предложениями о рассмотрении отдельных вопросов, относящихся к компетенции Совета родителей, на заседания Педагогического совета.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций «МР 2.4.0179-20», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 года.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной образовательной программы начального общего образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали разновозрастную группу воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. Январь – май 2021 года – 5 детей, сентябрь – декабрь 2021 года – 5 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения знаний воспитанников детского сада на начало 2021 - 2022 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма/соответствует возрасту		Ниже нормы /отдельные компоненты не развиты		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	0	0	3	100	0	0	3	100
Уровень развития интегративных качеств	0	0	3	100	0	0	3	100

Итоговый мониторинг детского развития запланирован на май 2022 года, будет дан анализ результатов.

В начальной школе в 2021 году обучалось 4 учащихся. На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.03.2022 года № 19-03-18/3359 «Об особенностях промежуточной аттестации в 2021 – 2022 учебном году в общеобразовательных организациях в условиях переноса сроков проведения всероссийских проверочных работ на осенний период» для учащихся начальных классов введены изменения в проведении промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год:

1. Отметка за промежуточную аттестацию в 2021 – 2022 учебном году выставляется по всем учебным предметам как среднеарифметическое значение четвертных отметок по соответствующему предмету с учетом правил математического округления.

2. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в электронный журнал в день выставления отметки за последнюю четверть.

3. В случае спорных ситуаций отметка выставляется в пользу обучающегося.

4. Понятие отметка за «промежуточную аттестацию» и «годовая отметка» в 2022 году тождественны.

Воспитательная работа МОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Социальный паспорт

1.	Количество детей	9
	Из них: девочек	7
	мальчиков	2
2.	Количество классов	1
	Количество групп	1
3.	Количество опекаемых (подопечных) детей	0
4.	Количество детей-инвалидов	0
5.	Количество детей на индивидуальном обучении	0
6.	Количество учащихся, состоящих на:	
	а) внутришкольный учёт	0
	б) на учёте ППДН	0
	в) на учёте КпДН ЗН МО	0
7.	Количество неблагополучных семей	0
8.	Количество неполных семей, в них детей:	3 (4)
	а) проживающих с мамой	2
	б) проживающих с папой	0
	в) проживающих с бабушкой, другими родственниками (без опеки, попечительства)	2
9.	Количество многодетных семей	0
10.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (в них детей)	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

IV. Оценка кадрового обеспечения

МОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 сотрудников. Педагогический коллектив состоит из 5 человек.

Учитель начальных классов прошла курсы повышения квалификации по темам: «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» (36 ч, ООО «Учи.ру», Москва), «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч) , Саратов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Характеристика кадрового состава МОУ:

высшее образование – 3 чел.,

средне-специальное образование – 2 чел.

1 категория – 1 чел.

соответствие занимаемой должности – 3 чел.

стаж работы до 5 лет – 1 чел.

стаж работы 20 - 30 лет – 4 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогических советов, совещаний при директоре, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и ООП НОО, детской художественной литературой, справочным материалом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 принтер, 5 МФУ, 1 DVD-плеер, 2 проектора мультимедиа, 3 компьютера, 8 ноутбуков, сканеров 1.

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду МОУ имеется:

– группа – 1, спальня – 1, помещение для приёма пищи – 1

В начальной школе МОУ имеется:

– класс – 1, игровая – 1, помещение для приёма пищи – 1.

Общие помещения:

- кабинет директора - 1, спортивный зал – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. В группе оборудованы игровая, познавательная и другие зоны. В классе имеется экологическое панно, сменные тематические стенды.

В 2020 году в МОУ проведён текущий ремонт группы, спального помещения, класса, спортивного зала, помещений для приема пищи.

Материально-техническое состояние МОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–10 часов)	человек	5
Общее количество учащихся, которые обучаются по программе начального общего образования		4
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет		0
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до семи лет		5
Общее количество обучающихся в возрасте от семи до десяти лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–10-часового пребывания	Человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников	человек (процент)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей с первой		0 0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет до 30 лет	человек (процент)	1 (20%) 4 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: 30 - 40 лет 40 - 50 лет свыше 50 лет		1 (20%) 2 (40%) 2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		5 (100%)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	51
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

МОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.